

LÄRARHANDLEDNING

ALICE I  
ONDALANDET



# FÖRORD

Denna lärarhandledning kommer att revideras under spelperioden av Alice i Ondalandet. Vi tar gärna emot tips om hur vi kan utveckla dokumentet.

## Förarbete film

Som förarbete kan mellanstadiet se Tim Burton´s Alice och sedan jämföra likheter och skillnader med Alice i Ondalandet. Filmen är från 11 år, därför får lågstadiet och 6-åringar titta på andra filmversioner om Alice.

## Förarbete läsning

Alice i underlandet har länge varit slut på förlaget men finns nu återigen i bokhandlarna. Dessutom finns den på Adlibiris som Cd-bok, inläst av Allan Edwall för 6-9-åringar. Eller varför inte ha Alice i underlandet som högläsningbok?

# Efterarbete

## Öva Alfabetet

Låt barnen skriva alfabetet lodrätt och därefter skriva in namnen på figurerna i pjäsen. Prata om vad de gör och hur de är i pjäsen.

Alice

B

C

D

E

F

G

Hattmakaren

I

J

Kaninen, Katten, Kungen

Larven

Marsharen

## Forts 6-åringar

N

O

P

Q

Råttan

Silvia

T

U

V

X

Y

Z

Å

Ä

Ö

### Skriva till läsning

Låt barnen jobba vid varsin dator. Många sexåringar kan skriva vissa ord, som sitt eget namn. De ord de inte kan skriva, får barnen gissa sig till. Låt dem försöka att skriva en fortsättning på pjäsen utan krav på att orden ska vara rättstavade. Barnen kan exempelvis välja ut en figur ur pjäsen och berätta vad som händer med henne/honom efter pjäsens slut. Förmodligen blir flera av de ord som barnen skriver ner helt obegripliga. Därför är det viktigt att pedagogen frågar vad eleverna vad de har skrivit. När eleverna berättar för pedagogen, talar denne i sin tur om hur orden stavas. Låt barnen skriva en berättelse med minst 5 meningar.

### Ramsa

Låt 6-åringarna göra om ramsan "Alice, Alice vem tusan är Alice?" till exempelvis (om eleven heter Sara) :

Sara, Sara, det är jag som är Sara

Fara, fara, jag älskar att fara

# PHOTOSTORY 3

## ⦿ 6-13 år

- ⦿ **Photostory3**
- ⦿ Ladda ner Photostory3 från Microsofts hemsida  
<http://www.microsoft.com/downloads/sv-se/details.aspx?FamilyID=92755126-a008-49b3-b3f4-6f33852af9c1>
- ⦿ Programmet är gratis och lätt att ladda hem, men får förmodligen endast laddas ner av IT-teknikerna på er skola. Instruktion på <http://www.multimedia.skolverket.se/Kurser/Presentera/Bildberattelse/Photo-Story/>
- ⦿ Gör en Photostory av elevens berättelse/saga på minst 5 bilder. Eleverna kan ta egna bilder men då måste de förminskas till 800-1200 x 800-1200. När eleverna tar bilder från Google är det bäst att kryssa i "stor" från början (Obs! får inte användas för kommersiellt bruk). En annan gratiskälla för bilder är <http://www.flickr.com/>
- ⦿ Skriv in meningarna, ramsan eller sagan som text på bilderna och sätt musik/speakerröst till. Det går att ha musik och speakerröst samtidigt, men det är väldigt svårt att balansera musik och röst sinsemellan. Därför är det bättre att välja antingen speakerröst eller musik. Musik kan laddas ned gratis från [multimediabyran.se](http://www.multimediabyran.se) skriv guest både som användarnamn och lösenord. Det finns billiga headset att beställas hem för cirka 70 kr st från ordinarie leverantörer.
- ⦿ När eleverna sparar sin Photostory så blir det en väldigt lätt fil som kan skickas med e-post och/eller publiceras på Youtube.
- ⦿ När Photostoryn sparats som filmklipp kan det visas på vilken dator som helst. Photo-story-Programmet behöver inte vara installerat på datorn där filmen visas.

# NÄR DU SKRIVER EGEN SAGA

## Låg och mellanstadiet

- ◉ Obestämd tid
- ◉ Obestämd plats
- ◉ Magiska ting (föremål, saker)
- ◉ Magiska tal (3, 7, 12)
- ◉ Sagonamn (påhittade)
- ◉ Upprepningar
- ◉ Kampen mellan gott och ont - det goda segrar - lyckligt slut!
- ◉ Budskap, sensmoral (vad ska vi lära oss av sagan?)
- ◉
- ◉ 1. Bestäm hur sagan ska börja. Om du behöver hjälp kan du använda förslagen nedan:
- ◉
- ◉ "Det var en gång..."
- ◉ "I ett land långt, långt borta..."
- ◉ "En gång för mycket länge sedan..."
- ◉
- ◉ 2. Bestäm vilka personer som ska vara med och vad som är speciellt med dem. Tänk på att använda ett påhittat fantasinamn åt din huvudperson/personer. Alternativt kan du ta en figur från Alice. Vilket uppdrag ska huvudpersonen ha?
- ◉
- ◉ 3. Vad händer i din saga? Skriv mer om huvudpersonens uppdrag eller mål, d.v.s. vad han/hon ska göra. Vilka problem eller hinder råkar personen ut för? Vem eller vad hjälper henne/honom? Hur slutar din saga? Det ska vara lyckliga slut i sagor!
- ◉
- ◉ 4. Välj ut några olika sagoingredienser - se punkterna längst upp på det här pappret.
- ◉ **GÖR EN PHOTOSTORY SE SID 3!**